ПЛАН ЗАХОДІВ

 ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

НА ІІ семестр 2019 – 2020 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **НАЗВА ЗАХОДУ** | **ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ** | **ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ** |
| 1. | - Виставка літератури про насилля та толерантність.- Інформаційний бюлетень: «Зупинимо булінг разом».- Інформаційні матеріали в шкільну газету: «Психологічна проблема. булінгу в шкільному середовищі».- Година спілкування з елементами тренінгу: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».- Відеолекторій: «Вирішення конфліктних ситуацій».-Діагностика щодо ставлення учнів до проблеми булінгу в учнівському середовищі .- Відеолекторії: «Скажи булінгу «Ні!»: 5 мультфільмів, які навчають цінувати кожного».-Інформаційний бюлетень: «До кого звернутись у випадку булінгу».-Консультує психолог: поради батькам, щоб зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.-Презентація:«Булінг як вид насильства в учнівському середовищі»- Диспут: «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг». - Благодійна акція «Діти, давайте жити дружно». | Учні 1-11 клУчасники освітн. процесу Учні 7- Б кл.Учні 4-х кл. Учні 6-7 кл. Учні 1-2 кл.Учасники освітн. процесуБатьки учнів «групи ризику»Учні 10-х кл.Учні 8-9 кл.Учні 1-11 кл. | З 16.09 по 20.09 2020 |
| 2. | Інформаційні вісники: **«Як допомогти дітям упоратися з булінгом», «Стоп булінг!», «Як діяти в ситуації цькування»** | 3-11кл. | Протягом року |
| 3. | Тренінгове заняття «Стоп булінг». | Учні 8-А кл. | Листопад  |
| 4. | Година спілкування на тему: «Кібербулінг в учнівському середовищі ». | 9-11кл. | Грудень |
| 5. | **Інформаційні матеріали в шкільну газету: «Психологічна проблема боулінгу в шкільному середовищі»,** «Як допомогти дітям упоратися з булінгом», «Булінг - інфографіка» | 3-11кл. | Протягом року |
| 6. | **Консультація: « Алгоритм дій та звернень при потребі захисту від різних форм насильства** | Учні, що перебувають під посиленим психолого- педагогічним супроводом | Січень |
| 7. | Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини». | 5-8кл. | Лютий  |
| 8. | Відеолекторії: «Скажи булінгу «Ні!»: 5 мультфільмів, які навчають цінувати кожного», «Безпечна школа – як навчити підлітків дружити» | 1-4 кл.5-9 кл. | Протягом року |
| 9. | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі», «Булінг в учнівському середовищі та шляхи його протидії», «Булінг та моя дитина: агресор-жертва-спостерігач». | Батьки 5-9 кл. | Березень |
| 10. | Перегляд відеопрезентацій: «Вплив конфліктів на здоров’я», «5 ефективних вправ, щоб впоратись з невпевненістю», «Про булінг для дітей» | Учні 5-11кл. | Квітень |
| 11. | Консультативний пункт для жертв систематичного цькування | Учні 4-9 кл. | Постійно |
| 12. | Відеолекторій: «Як запобігти булінгу: поради для свідків», «Як боротися з булінгом: поради для дітей» | Учні 4-11кл. | Травень  |
| 13. | Години психолога з елементами тренінгу: «Конфлікти та шляхи його подолання» «Протидія булінгу в учнівському середовищі»«Умій дружбою дорожити» | 3-5 кл.6-8 кл.4-і кл. | Протягом семестру |
| 14. | Година спілкування з елементами тренінгу: «Ключ до особистої впевненості» | Учні 8-9 кл. | Травень |