УКРАЇНА
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ
ВАРАСЬКА МІСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2

Н А К А З

01.09.2021 м. Вараш № 84-осн.

Про організацію інклюзивного навчання в ліцеї у 2021-2022 навчальному році

Керуючись наказом управління освіти №119 від 06.09.2021 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах освіти Вараської міської територіальної громади», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами від 09.08.2017 №588, рішення виконавчого комітету Вараської міської ради від 06.09.2021 №278 «Про затвердження мережі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Вараської міської територіальної громади», згідно висновків Вараського інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей з особливими освітніми потребами та з метою реалізації права цих дітей на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати класи з інклюзивною формою навчання:
   1-А клас – 30 учнів;
   1-Б клас – 30 учнів;
   2-А клас – 29 учнів;
   4-А клас – 25 учнів;
   5-А клас – 31 учень;
   5-Б клас – 26 учнів;
   6-Б клас – 18 учнів;
   7-А клас – 24 учні;
   9-Б клас – 29 учнів.
2. Призначити асистентами вчителів інклюзивних класів: 1-А – ЦЬОМА О.В., 1-Б – КНЬОВЕЦЬ Ю.А., 2-А – ГОРОД Г.І., 4-А – ЛЕВКОВ О.Д., 5-А –

Вараський ліцей №2

ЄЗГОР Л.А., 5-Б – УСИК Р.В., 6-Б – КЛИМЧУК А.С., 7-А – ТУРКО О.А., 9-Б – РИЖУ О.В.

3. Проводити корекційно-розвиткові заняття за висновком ІРЦ з учнями:
ПЕЛИПЕНКО Єва – 5год,
ВІНИЧОК Євгеній – 5 год,
СМОЛЯРЧУК Михайло – 4 год.,
БОРСУК Інна – 4 год.,
РАЄВСЬКИЙ Максим – 5 год.,
КОМАРОВ Орест – 4 год.,
ДЕМБОВСЬКИЙ Давид – 4 год.,
АНЦИБОР Юрій – 3 год.,
МОРДАС Юлія – 3 год.,
КУЗНЕЦОВА Марія – 4 год.,
КУКЛА Марія – 4 год.,
КАЛАШНИК Гліб – 4 год.,
АНДРУСЕНКО Артем – 4 год.

4. Заступникам директора школи з навчальної роботи ГРАДЮК О.В., ПІНЧУК Л.С.:
1) опрацювати з вчителями методичні вимоги щодо проведення уроків та корекційних занять в інклюзивних класах;
2) надати методичну допомогу класоводам та асистентам вчителя в складанні індивідуальних планів роботи та корекційних занять;
3) скласти розклад корекційно-розвиткових занять з учнями інклюзивних класів;
4) взяти під контроль організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання; проведення корекційно-розвиткових занять відповідними фахівцями; здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

5. Вчителям: МАМАЄВІЙ Л.М., КУНЕРТ Н.Г., КОВАЛЬЧУК В.Н.,ВАКУЛІЧ Н.В., ПОТАПЕНКО В.П., УСИК Р.В., СЕРНЮК Л.В., КОЦЮБАЙЛО О.О., МЕЛЬНИЧУК С.С.:
1) забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;
2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом засвоєного матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою;
3) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей,

Вараський ліцей №2

побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

6. Практичному психологу СУПРУНЮК О.П.:
1) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами (ОПП), психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;
2) вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;
3) здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах, родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги, родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора школи з навчальної роботи ГРАДЮК О.В., ПІНЧУК Л.С.

Директор Яна ГОРЕГЛЯД

Підготували: ГРАДЮК О.В., ПІНЧУК Л.С.

Ознайомлені:

Вараський ліцей №2